# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер** 



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1569 от 09.12.2016г.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии сферы общественного питания

Протокол №1, дата « 🚜 » августа 2019 г.

Предестатель / Горбатова Г.В./

**РАССМОТРЕНО** Методическим советом колледжа

Протокол № 1 от « » августа 2019 г.

Председатель

/ Гостева И.Ю./

Составитель (автор): Федотов С.А., преподаватель Основ безопасности

жизнедеятельности и физкультуры ГАПОУ СО «МПК».

Рецензент Харченко Т.В. преподаватель физкультуры ГАПОУ СО «МПК»

(внутренний): первой квалификационной категории.

Сучков Е.В., преподаватель первой категории – организатор БЖД-

(внешний): ОВС ФГБОУ ВПО Саратовского ГАУ им. Вавилова Марксовского

филиала.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1569.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК      | Умения                  | Знания                        |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| ОК 1-10, ПК     | -организовывать и       | -принципы обеспечения         |
| 1.1,            | проводить мероприятия   | устойчивости объектов         |
| 2.1,3.1,4.1,5.1 | по защите работающих и  | экономики, прогнозирования    |
|                 | населения от негативных | развития событий и оценки     |
|                 | воздействий             | последствий при техногенных   |
|                 | чрезвычайных ситуаций;  | чрезвычайных ситуациях и      |
|                 | -предпринимать          | стихийных явлениях, в том     |
|                 | профилактические меры   | числе в условиях              |
|                 | для снижения уровня     | противодействия терроризму    |
|                 | опасностей различного   | как серьезной угрозе          |
|                 | вида и их последствий в | национальной безопасности     |
|                 | профессиональной        | России;                       |
|                 | деятельности и быту;    | - основные виды               |
|                 | -использовать средства  | потенциальных опасностей и их |
|                 | индивидуальной и        | последствия в                 |
|                 | коллективной защиты от  | профессиональной              |
|                 | оружия массового        | деятельности и быту, принципы |
|                 | поражения;              | снижения вероятности их       |
|                 | -применять первичные    | реализации;                   |
|                 | средства пожаротушения; | - основы военной службы и     |
|                 | -применять              | обороны государства;          |
|                 | профессиональные знания | - задачи и основные           |
|                 | в ходе исполнения       | мероприятия гражданской       |
|                 | обязанностей военной    | обороны;                      |
|                 | службы на воинских      | - способы защиты населения от |
|                 | должностях в            | оружия массового поражения;   |
|                 | соответствии с          | - меры пожарной безопасности  |
|                 | полученной профессией;  | и правила безопасного         |
|                 | -владеть способами      | поведения при пожарах;        |

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, техники военной специального снаряжения, состоящих вооружении на (оснащении) воинских подразделений, которых В имеются военно-учетные родственные специальности, специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе практические занятия - 9 часов.

Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – зачет (с оценкой).

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |  |
|--|-------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 50          |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50          |  |
| в том числе:                                     |             |  |
| практические занятия                             | 9           |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      |             |  |
| Итоговая аттестация в форме - зачет (с оценкой)  |             |  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (ДЛЯ ПОДГРУППЫ ЮНОШЕЙ)

| Наименование<br>разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|---|--|----------------|---------------------|
| 1   | 2  | 3              | 4                   |
| Раздел 1.   | Содержание учебного материала  | 2              |                     |
| Введение в  | 1. Цели и задачи дисциплины. Принципы обеспечения устойчивости   | 2              | 1                   |
| дисциплину  | объектов экономики в условиях ЧС. Потенциальные опасности и их   |                |                     |
| «Безопасность   | последствия в профессиональной деятельности  |                |                     |
| жизнедеятельности»  |  |                |                     |
| Раздел 2.   | Содержание учебного материала  | 4              | 2                   |
| Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Тема 2.1. Способы     | 2. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного<br>характера. Терроризм. Единая государственная система защиты<br>населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Мониторинг и | 2              |                     |
| защиты населения  | прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   |                | 2.2                 |
| от оружия<br>массового<br>поражения   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера и техногенного характера.   | 2              | 2-3                 |
| Раздел 3. Оружие массового  | Содержание учебного материала  | 4              | 2                   |
| поражения и его   | Практическое занятие № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.  | 2              | 2-3                 |
| поражающие  | Практическое занятие № 3. Изучение и использование средств   | 2              |                     |
| факторы. Тема 3.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. | индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  | 2              |                     |

| Раздел 4.                                   | Содержание учебного материала   | 35 |   |
|---|---|----|---|
| Гражданская оборона и воинская обязанность. | 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2  |   |
|   | 4. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.   | 2  |   |
|   | 5. Состав и структура Вооруженных сил России.   | 2  |   |
|   | 6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.   | 2  |   |
|   | 7. Действия населения по сигналам оповещения.   | 2  |   |
|   | 8. Изучение материальной части автомата. Сборка и разборка автомата.  | 2  |   |
|   | 9. Строевая стойка и повороты на месте.   | 2  |   |
|   | 10. Повороты в движении.  | 2  |   |
|   | 11. Походный строй  | 2  |   |
|   | 12. Строевой и походный шаг, бег, шаг на месте  | 2  |   |
|   | 13. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке  | 2  |   |
|   | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России 14. Проявление терроризма в России. Виды терроризма.  | 2  |   |
|   | 15. Борьба с терроризмом. Террористические организации  | 2  |   |
|   | 16. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.  | 2  |   |
|   | 17. Национальная и военная безопасность РФ.   | 2  |   |
|   | 18. Организационная структура Вооруженных Сил РФ, их функции и задачи.  | 2  |   |
|   | 19. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.   | 2  | ł |

|                  | 20. Государственные и воинские символы.                                 | 1  |     |
|------------------|---|----|-----|
| Раздел 5. Основы | Содержание учебного материала   |    |     |
| первой помощи    |   |    | 2   |
|                  | Практическое занятие № 4. Изучение и освоение основных приемов оказания | 2  | 2-3 |
|                  | первой помощи при кровотечениях.  |    |     |
|                  | Практическое занятие № 5. Изучение и освоение основных способов         | 2  |     |
|                  | искусственного дыхания.   |    |     |
|                  | Промежуточная аттестация в форме итогового контроля – зачет (с          | 1  |     |
|                  | оценкой)  |    |     |
| Всего часов:     |   | 50 |     |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (ДЛЯ ПОДГРУППЫ ДЕВУШЕК)

| Наименование                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,       | Объем | Уровень  |
|-------------------------------------|---|-------|----------|
| разделов и тем                      | самостоятельная работа обучающихся  | часов | освоения |
| Don-1-1                             |   | 3     | 4        |
| Раздел 1.                           | Содержание учебного материала   | 2     |          |
| Введение в                          | 1. Цели и задачи дисциплины. Принципы обеспечения устойчивости            | 2     | 1        |
| дисциплину                          | объектов экономики в условиях ЧС. Потенциальные опасности и их            |       |          |
| «Безопасность                       | последствия в профессиональной деятельности                               |       |          |
| жизнедеятельности»                  |   |       |          |
| Раздел 2.                           | Содержание учебного материала   | 4     | 2        |
| Чрезвычайные                        | 2. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.         | 2     | 1        |
| ситуации мирного                    | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного            |       |          |
| времени и защита от                 | характера. Терроризм. Единая государственная система защиты               |       |          |
| них                                 | населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Мониторинг и              |       |          |
| Тема 2.1. Способы                   | прогнозирование чрезвычайных ситуаций.                                    |       |          |
| защиты населения                    | <b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение и отработка моделей поведения в | 2     | 2-3      |
| от оружия                           | условиях ЧС природного характера и техногенного характера.                | _     | 2 3      |
| массового                           | условних те природного характера и техногенного характера.                |       |          |
| поражения                           |   |       |          |
| Раздел 3. Оружие                    | Содержание учебного материала   | 4     | 2        |
| массового                           |   |       |          |
| поражения и его                     | Практическое занятие № 2. Изучение первичных средств пожаротушения.       | 2     | 2-3      |
| поражающие                          | Практическое занятие № 3. Изучение и использование средств                | 2     |          |
| факторы.                            | индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях     |       |          |
| Тема 3.1. Средства                  | мирного и военного времени.   |       |          |
| коллективной и                      |   |       |          |
| индивидуальной                      |   |       |          |
|                                     |   |       |          |
|                                     |   |       |          |
|                                     |   |       |          |
| индивидуальнои<br>защиты населения. |   |       |          |

| Раздел 4.          | Содержание учебного материала   | 5  | 2   |
|--------------------|---|----|-----|
| Гражданская        | 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.   | 2  |     |
| оборона и воинская | Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения |    |     |
| обязанность.       | от опасностей, возникающих при ведении военных действий или           |    |     |
|                    | вследствие этих действий.   |    |     |
|                    |   |    |     |
|                    | 4. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные        | 2  |     |
|                    | задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе          |    |     |
|                    | обеспечения национальной безопасности страны.                         |    |     |
|                    | 5. Состав и структура Вооруженных сил России.                         | 1  |     |
| Раздел 5. Основы   | Содержание учебного материала   | 35 |     |
| первой помощи      |   |    | 2   |
|                    | 6. Основные инфекционные заболевания, их классификация и              | 2  | 2-3 |
|                    | профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания,          |    |     |
|                    | механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся |    |     |
|                    | инфекционных заболеваний.   |    |     |
|                    | 7. Инфекции, передаваемые половым путем.                              | 2  |     |
|                    | 8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.                    | 2  |     |
|                    | Беременность и гигиена беременности.                                  |    |     |
|                    | 9. Уход за младенцем. Ежедневный уход за новорожденным. Еженедельный  | 2  |     |
|                    | уход за новорожденным   |    |     |
|                    | 10. Общие правила оказания первой помощи при отсутствии сознания.     | 2  |     |
|                    | 11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.        | 2  |     |
|                    | 12. Первая помощь при травмах и кровотечениях.                        | 2  |     |
|                    | 13. Помощь при травматических повреждениях.                           | 2  |     |
|                    | 14. Кровотечения, их виды.  | 2  |     |
|                    | 15. Первая помощь при кровотечениях.                                  | 2  |     |
|                    | 16. Способы временной остановки кровотечений.                         | 2  |     |
|                    | 17. Точки пальцевого прижатия артерий.                                | 2  |     |
|                    | 18. Помощь при переломах.   | 2  |     |
|                    | 19. Помощь при синдроме длительного сдавливания.                      | 2  |     |
|                    | 20.Первая помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные    | 2  |     |

| путі        | И.  |    |
|-------------|---|----|
| 21.Г        | Тонятия клинической смерти и реанимация.                          | 2  |
| 22.1        | Ізучение и освоение основных способов искусственного дыхания.     | 2  |
| 23. ]       | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной       | 1  |
| В           | вентиляции легких.  |    |
| Практ       | ическое занятие № 4. Освоение основных приемов оказания первой    | 2  |
| помощ       | и при кровотечениях.  |    |
| Практ       | ическое занятие № 5. Освоение основных способов искусственного    | 2  |
| дыхани      | ия. Общие правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, |    |
| при ост     | тановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)    |    |
| Проме       | жуточная аттестация в форме итогового контроля – зачет (с         | 1  |
| оценко      | ой)   |    |
| сего часов: |   | 50 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, компас, противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект, средства для оказания первой медицинской помощи. Телевизор, наглядные пособия (плакаты, муляжи, мультимедийные пособия), DVD-плеер, мультимедийный проектор, экран, стрелковый тир TC1.00.000 TV 89-146-82.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература для студентов:

- 1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017 Косолапова Н.В. и др.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017 Косолапова Н.В. и др.
- 3. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017 Косолапова Н.В., Пркрпенко Н.А., Побежимова Е.Л.

### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция РФ (действующая редакция)

Гражданский кодекс РФ (действующая редакция)

Семейный кодекс РФ (действующая редакция)

Уголовный кодекс РФ (действующая редакция)

Гражданский кодекс РФ;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-Ф3 «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013);

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-Ф3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013);

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013);

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-Ф3 «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011);

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013);

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013);

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012);

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012);

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124);

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. —  $\cancel{N}$   $\cancel{2}$  47;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012;

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866);

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Дополнительные источники

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2017.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2016.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

#### Интернет-ресурсы

www.mcht.gov.ru – сайт МЧС РФ

www.mvd.ru – сайт МВД РФ

www.mil.ru – сайт Минобороны РФ

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Освоенные умения:   | •  |  |
| Освоенные умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете (с оценкой) |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия   | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной   | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;  Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)  |

| массового поражения;                     | терминологии |  |
|--|--------------|--|
| - меры пожарной безопасности и правила   |              |  |
| безопасного поведения при пожарах;       |              |  |
| - организацию и порядок призыва граждан  |              |  |
| на военную службу и поступления на неё в |              |  |
| добровольном порядке;                    |              |  |
| - основные виды вооружения, военной      |              |  |
| техники и специального снаряжения,       |              |  |
| состоящих на вооружении (оснащении)      |              |  |
| воинских подразделений, в которых        |              |  |
| имеются военно-учетные специальности,    |              |  |
| родственные специальностям СПО;          |              |  |
| - область применения получаемых          |              |  |
| профессиональных знаний при исполнении   |              |  |
| обязанностей военной службы;             |              |  |
| - порядок и правила оказания первой      |              |  |
| помощи пострадавшим                      |              |  |